



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Viale Minieri, 131 – 82037 Telese Terme – Solopaca -BN
Telefono 0824/976050 – Fax 0824/976050
Email : bnic82900n@istruzione.it
Codice Fiscale: 81002190627 – Codice MIUR : BNIC82900N

PORTFOLIO PROFESSIONALE

PORTFOLIO DOCENTE		
		DESCRIZIONE
A. CURRICULUM PROFESSIONALE DEL DOCENTE	CURICULUM VITAE E STORIA FORMATIVA	
B. BILANCIO DELLE COMPETENZE INIZIALI	<p>I. Area delle competenze relative all'insegnamento (Didattica)</p> <p>a) Organizzare le situazioni di apprendimento b) Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo c) Coinvolgere gli studenti nel loro apprendimento e nel loro lavoro</p> <p>II. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (Organizzazione)</p> <p>d) Lavorare in gruppo tra insegnanti e) Partecipare alla gestione della scuola f) Informare e coinvolgere i genitori</p> <p>III. Area delle competenze relative alla propria formazione (Professionalità)</p> <p>g) Affrontare i doveri e i problemi etici della professione h) Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative i) Curare la propria formazione continua</p>	
C. FASI DELL'ESPERIENZA DIDATTICA	➤ PROGETTAZIONE	
	➤ DESCRIZIONE DELL'AZIONE IN CLASSE	
	➤ RIFLESSIONE	
D. FASI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE	UNITA' FORMATIVE ACQUISITE	
E. BILANCIO FINALE DELLE COMPETENZE		

PORTFOLIO PROFESSIONALE DOCENTE

		DESCRIZIONE
A. TIPOLOGIA DEI PERCORSI FREQUENTATI	➤ Monte ore	
	➤ Fonti formative	
	➤ Traguardi raggiunti	
B. MODALITA' DI FORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peer to Peer ➤ Lezioni ➤ Laboratori pratici ➤ Approcci "on the job" ➤ Azioni di accompagnamento 	
C. CONTENUTI DI FORMAZIONE		
D. PERCORSI DI FORMAZIONE ALL'ESTERO		
E. UTILIZZO DELLE RISORSE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ economiche ➤ professionali ➤ materiali ➤ Strumentali ➤ la progettualità conseguente alla formazione 	
F. REPORT NARRATIVO DEL PERCORSO FORMATIVO SVOLTO E DELLE CONSIDERAZIONI RELATIVE ALLO SVOLGIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Positività ➤ Elementi critici ➤ Perplessità ➤ Inapplicabilità <p><u>Ricaduta sulle pratiche in classe e nell'Istituzione</u></p>	
G. PRESENTAZIONE PUBBLICA DELLA PROGETTUALITA' E DEL PERCORSO FORMATIVO		
H. AUTOVALUTAZIONE DEL PERCORSO		
I. PARTECIPAZIONE AL PROGETTO FORMATIVO DELLA SCUOLA		

PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE

MACRO AREE		Esigenze e Proposte di crescita professionale
<p>1. Area delle Competenze relative all'insegnamento (didattica)</p>	<p>a. Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari;</p> <p>b. Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione;</p> <p>c. Osservare e valutare gli allievi;</p> <p>d. Valutare l'efficacia del proprio insegnamento.</p>	
<p>2. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)</p>	<p>e. Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole;</p> <p>f. Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico;</p> <p>g. Informare e coinvolgere i genitori;</p> <p>h. Contribuire al benessere degli studenti.</p>	
<p>3. Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità)</p>	<p>i. Approfondire i doveri e i problemi etici della professione;</p> <p>j. Curare la propria formazione continua;</p> <p>k. Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio.</p>	