



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Viale Minieri, 131 – 82037 Telesse Terme – BN
Telefono 0824/976050 – Fax 0824/976050
Email : bnee03900a@istruzione.it – ictelese@tin.it
Codice Fiscale: 81002190627 – Codice MIUR : BNIC82900N

Progetto PTOF triennale	2015/16 <input checked="" type="checkbox"/>	2016/17 <input checked="" type="checkbox"/>	2017/18 <input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------------	--	--	--

PROGETTO DI MATEMATICA
“ NUMERI DI CLASSE ”

<i>Docente responsabile/referente</i>	
<i>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</i>	Ottobre-Maggio
<i>Classi coinvolte (specificare Ordine di scuola/classi)</i>	Secondaria di 1° grado classi 3 [^]
<i>Tempo scuola (curricolare/aggiuntivo/aggiuntivo facoltativo)</i>	Curricolare
<i>N° alunni coinvolti</i>	
<i>Docenti coinvolti</i>	Docenti di classe di Matematica
<i>Discipline coinvolte</i>	Matematica
<i>Aree di intervento</i>	Area sviluppo e valorizzazione delle competenze matematiche
<i>Connessione con altri Progetti o Programmi (inserimento nel quadro di altre iniziative; altre esperienze di riferimento; ...)</i>	Partecipazione al concorso Regionale “MatchXMath” - Borsa di studio “Mario Liverini”

DESCRIZIONE ANALITICA

<p><i>Descrizione dell'idea progettuale</i></p>	<p>Il progetto si articola: potenziamento disciplinare con valorizzazione delle eccellenze anche in preparazione alla partecipazione a Concorsi e Borse di studio per gruppi di alunni delle 3^e classi della Secondaria.</p> <p>L'idea progettuale nasce dalla considerazione che l'insuccesso scolastico nell'area matematica, presente in alcuni componenti delle classi, può essere prevenuto adottando una personalizzazione negli obiettivi e stimolando con adeguati strumenti risorse spesso latenti negli alunni.</p> <p>Ma anche l'eccellenza scolastica va supportata con la creazione di percorsi adeguati, non generalizzabili all'intero gruppo classe. Tali percorsi di valorizzazione delle competenze matematiche sono organizzati anche in preparazione della partecipazione a Concorsi, come la partecipazione al concorso Regionale "MatchXMath" - Borsa di studio "Mario Liverini", già inserita nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale dell'I.C. di Telese Terme-Solopaca.</p>
<p><i>Competenze</i></p>	<p>Il percorso di valorizzazione delle eccellenze mira a:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Potenziare le competenze matematiche specifiche▪ Sviluppare l'interesse in modo originale▪ Stimolare e incuriosire gli allievi incanalandoli verso percorsi più ambiziosi della conoscenza▪ Concepire problemi partendo da fatti concreti per stimolare la ricerca e la creatività▪ Mettere in relazione e mobilitare i saperi in relazione alle situazioni di realtà che devono essere risolte▪ Incentivare la progettazione e la realizzazione di lavori di approfondimento▪ Stimolare, in modo induttivo, alla necessità di astrarre per poi avviare processi razionali deduttivi▪ Far sì che gli alunni investano le proprie conoscenze in un nuovo approccio a classi di problemi misurando così, in modo graduale, lo sviluppo della propria competenza

<p><i>Articolazione e descrizione delle attività</i></p>	<p>L'attività di potenziamento è finalizzata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere e applicare i concetti aritmetici e algebrici studiati in contesti strategici diversi ▪ Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure e calarle nella realtà ▪ Calare le situazioni problematiche nel vissuto degli studenti in modo da migliorare le conoscenze geografiche, storiche e antropologiche del proprio territorio e le capacità di analisi e comprensione del testo <p><i>Sono previste</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di tipo disciplinare su specifici contenuti che prevedono lezioni, esercitazioni di approfondimento, rielaborazioni personali, discussioni, relazioni e attività individualizzate <p>Per il potenziamento la risoluzione dei problemi seguirà un processo di “Matematizzazione della realtà” strutturato in 5 fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si parte da un problema situato nella realtà 2. Si organizza il problema in base a concetti matematici e si identificano gli strumenti matematici pertinenti 3. Si eliminano progressivamente gli elementi della realtà attraverso processi quali fare supposizioni, generalizzare e formalizzare, che mettono in evidenza le caratteristiche matematiche della situazione e trasformano il problema reale in uno matematico che rappresenti fedelmente la situazione di partenza 4. Si risolve il problema matematico 5. Si interpreta la soluzione matematica in termini di situazione reale, individuando anche i limiti della soluzione proposta
<p><i>Spazi organizzati, materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto. Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aule ▪ Materiale informatico e strumenti multimediali ▪ Laboratorio multimediale

<i>Soggetti esterni alla Scuola coinvolti e relative caratteristiche (Enti locali, OO.NN.GG., Associazioni, etc.)</i>	Mangimifici Liverini per Concorso Regionale “MatchXMath” - Borsa di studio “Mario Liverini”,
---	--

AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE

<p><i>Strumenti di valutazione delle attività</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saranno effettuate verifiche degli obiettivi formativi perseguiti, organizzati momenti di incontro e confronto sui dati che via via si raccoglieranno in funzione della eventuale ridefinizione delle azioni e riprogettazione degli interventi dal punto di vista metodologico e di contenuti; ▪ L’intervento progettuale sarà monitorato anche attraverso indicatori di risultato: stesura di una relazione finale di valutazione del raggiungimento degli obiettivi (autostima, autonomia, orientamento, relazione), numero delle classi e degli alunni coinvolti, numero degli insegnanti di classe coinvolti, ecc.); ▪ Monitoraggio in itinere degli obiettivi attraverso schede di rilevazione delle competenze e delle abilità acquisite ▪ Produzione finale di elaborati per la partecipazione al concorso ▪ Osservazione dei comportamenti maturati dagli alunni a fine percorso ▪ Test di logica matematica ▪ Problemi con difficoltà graduata <p><i>Alla fine del progetto per accertare in che misura sono stati raggiunti i traguardi di risultato sono previste prove oggettive, osservazioni sistematiche, compiti di realtà e rubriche di valutazione</i></p>
<p><i>Materiali prodotti (Libri, audio-video, siti web, spettacoli teatrali, ...)</i></p>	<p>✓ Elaborati per partecipazione al Concorso Regionale Borsa di studio “ Mario Liverini”</p>
<p><i>Attività di diffusione e sviluppi previsti (es. organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l’esperienza; previsione di rinnovo / ampliamento del Progetto; trasferimenti / adattamenti del Progetto in nuovi contesti che ne possano favorire il successo)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzazione di iniziative sul Territorio per far conoscere l’esperienza ▪ Pubblicazione articoli informativi sul sito web dell’I.C.