



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado*  
Viale Minieri, 131 – 82037 Telesse Terme – BN  
Telefono 0824/976050 – Fax 0824/976050  
Email : [bnee03900a@istruzione.it](mailto:bnee03900a@istruzione.it) – [ictelese@tin.it](mailto:ictelese@tin.it)  
Codice Fiscale: 81002190627 – Codice MIUR : BNIC82900N

**Progetto realizzato con il supporto dei docenti dell'Organico di Potenziamento**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b> <b>CONOSCERSI...ESPRIMERSI</b>	
<i>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</i>	Ottobre-Maggio
<i>Classi coinvolte (specificare Ordine di scuola/classi)</i>	Scuola Infanzia sezioni anni 3-4-5 Scuola Primaria classi 4^ e 5^ Secondaria di 1° grado classi 2^
<i>Tempo scuola ( curricolare/aggiuntivo/aggiuntivo facoltativo)</i>	Curricolare
<i>N° alunni coinvolti</i>	<i>Tutti gli alunni delle classi coinvolte</i>
<i>Docenti coinvolti</i>	Docenti di sezioni/classi e docente dell'organico di potenziamento
<i>Discipline coinvolte</i>	Educazione fisica
<i>Aree di intervento</i>	Area Potenziamento discipline motorie dell'igiene e della salute
<i>Connessione con altri Progetti o Programmi (inserimento nel quadro di altre iniziative;altre esperienze di riferimento; ...)</i>	Partecipazione ai “ Giochi Sportivi Studenteschi” Per la Scuola Secondaria di 1° grado

## DESCRIZIONE ANALITICA

<p><i>Descrizione dell'idea progettuale</i></p>	<p>Il progetto parte dai bambini della scuola dell'Infanzia, suddivisi per fasce di età sufficientemente omogenee, e si propone come una opportunità per superare le barriere linguistiche, motorie e interculturali attraverso il linguaggio comune del gioco e del movimento.</p> <p>Continua negli ultimi due anni della Primaria offrendo percorsi che consentano a ciascun alunno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport, gettando inoltre le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.</p> <p>Il progetto si conclude con i ragazzi del secondo anno della Secondaria con la finalità di potenziare l'intervento di educazione motoria per una qualificata partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.</p>
<p><i>Competenze</i></p>	<p><i>Scuola dell'Infanzia:</i>          Il bambino matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.          - Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo.</p> <p><i>Scuola Primaria:</i>          L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.          - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.          - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> <p><i>Scuola Secondaria:</i>          - Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.          - Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.          - È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>

<p><i>Articolazione e descrizione delle attività</i></p>	<p><i>Con gruppi di bambini della scuola dell'Infanzia dei plessi di Telese Terme e di Solopaca, suddivisi per fasce sufficientemente omogenee:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ora a settimana di psicomotricità condotta dal docente dell'organico di potenziamento, supportata dalla docente di sezione, compresenti in orario curricolare.</li> </ul> <p><i>Con gli alunni delle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> di scuola Primaria dei plessi di Telese Terme e Solopaca:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ora a settimana di educazione motoria, condotta dall'insegnante dell'organico di potenziamento e dal docente di classe, compresenti in orario curricolare.</li> </ul> <p>Non si prevede una proposta centrata sulle discipline sportive, ma sul gioco, sul movimento e sulla corporeità; un primo approccio allo sport come occasione per far crescere il patrimonio motorio e culturale dell'alunno.</p> <p><i>Con gli alunni delle classi 2<sup>^</sup> della scuola Secondaria dei plessi di Telese Terme e Solopaca:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intervento progettuale di 1 ora a settimana sarà mirato a potenziare le capacità motorie di base e a perfezionare il gesto tecnico di alcune discipline sportive, in funzione della partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi .</li> </ul>
<p><i>Spazi organizzati, materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto. Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra o spazi idonei alla realizzazione del progetto Attrezzature didattico-sportivo (palloni, cerchi, conetti, tappeti, ecc)</li> </ul>
<p><i>Soggetti esterni alla Scuola coinvolti e relative caratteristiche (Enti locali, OO.NN.GG., Associazioni, etc.)</i></p>	<p>Associazioni sportive presenti sul Territorio</p>

## AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE

<p><i>Strumenti di valutazione delle attività (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)</i></p>	<p><i>Indicatori utilizzati per la valutazione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze motorie</li> <li>• Aspetti relazionali</li> <li>• Comportamenti</li> <li>• Stili di vita attivi</li> </ul> <p><i>Sono previsti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il monitoraggio del progetto sia dal punto di vista quantitativo, sia qualitativo;</li> <li>• momenti di incontro e confronto sui dati che via via si raccoglieranno in funzione della eventuale ridefinizione delle azioni e riprogettazione degli interventi dal punto di vista metodologico e di contenuti;</li> <li>• la valutazione del progetto attraverso indicatori di risultato: stesura di una relazione finale di valutazione del raggiungimento degli obiettivi (autostima, autonomia, orientamento, relazione), numero delle classi e degli alunni coinvolti, numero degli insegnanti di classe coinvolti, ecc.);</li> <li>• la produzione condivisa da parte di docenti di sezioni/classi e di docente di potenziamento della documentazione didattica di esperienze significative vissute dai bambini in palestra, in particolar modo per ciò che riguarda gli aspetti interdisciplinari.</li> <li>• <i>Alla fine del progetto per accertare in che misura sono stati raggiunti i traguardi di risultato sono previste prove oggettive, osservazioni sistematiche, compiti di realtà e rubriche di valutazione</i></li> </ul>
<p><i>Materiali prodotti (Libri, audio-video, siti web, spettacoli teatrali,...)</i></p>	<p>Le attività saranno documentate sul sito web della Scuola</p>
<p><i>Attività di diffusione e sviluppi previsti (es. organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza; previsione di rinnovo / ampliamento del Progetto; trasferimenti / adattamenti del Progetto in nuovi contesti che ne possano favorire il successo)</i></p>	<p>Organizzazione di iniziative sul Territorio per far conoscere l'esperienza; pubblicazione informativa sul sito web dell'I.C. Previsione di rinnovo / ampliamento del Progetto nel PTOF</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado*  
Viale Minieri, 131 – 82037 Telesse Terme – BN  
Telefono 0824/976050 – Fax 0824/976050  
Email : [bnee03900a@istruzione.it](mailto:bnee03900a@istruzione.it) – [ictelese@tin.it](mailto:ictelese@tin.it)  
Codice Fiscale: 81002190627 – Codice MIUR : BNIC82900N

**Progetto realizzato con il supporto dei docenti dell'Organico di Potenziamento**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b> <b>CONOSCERSI...ESPRIMERSI</b>	
<i>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</i>	Febbraio-Giugno
<i>Classi coinvolte</i> <i>(specificare Ordine di scuola/classi)</i>	Scuola Infanzia sezioni anni 3-4-5
<i>Tempo scuola</i> <i>( curricolare/aggiuntivo/aggiuntivo facoltativo)</i>	Curricolare
<i>N° alunni coinvolti</i>	<i>Tutti gli alunni delle sezioni coinvolte</i>
<i>Docenti coinvolti</i>	Docenti delle sezioni e docenti dell'organico di potenziamento
<i>Discipline coinvolte</i>	Educazione fisica
<i>Aree di intervento</i>	Area Potenziamento discipline motorie dell'igiene e della salute

<b>DESCRIZIONE ANALITICA</b>	
<i>Descrizione dell'idea progettuale</i>	Il progetto è rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia, suddivisi per fasce di età sufficientemente omogenee, e si propone come una opportunità per superare le barriere linguistiche, motorie e interculturali attraverso il linguaggio comune del gioco e del movimento.

<p><i>Competenze</i></p>	<p><i>Scuola dell'Infanzia:</i>  Il bambino matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.  - Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo.</p>
<p><i>Articolazione e descrizione delle attività</i></p>	<p><i>Con gruppi di bambini della scuola dell'Infanzia dei plessi di Telese Terme e di Solopaca, suddivisi per fasce sufficientemente omogenee:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ore a settimana di psicomotricità condotta dai docenti dell'organico di potenziamento, supportati dai docenti di sezione, compresenti in orario curricolare.</li> </ul>
<p><i>Spazi organizzati, materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto. Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra o spazi idonei alla realizzazione del progetto</li> </ul> <p>Attrezzature finalizzate</p>
<p><i>Soggetti esterni alla Scuola coinvolti e relative caratteristiche (Enti locali, OO.NN.GG., Associazioni, etc.)</i></p>	<p>Associazioni sportive presenti sul Territorio</p>

**AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE**

--	--

<p><i>Strumenti di valutazione delle attività (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)</i></p>	<p><i>Indicatori utilizzati per la valutazione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze motorie</li> <li>• Aspetti relazionali</li> <li>• Comportamenti</li> <li>• Stili di vita attivi</li> </ul> <p><i>Sono previsti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il monitoraggio del progetto sia dal punto di vista quantitativo, sia qualitativo;</li> <li>• momenti di incontro e confronto sui dati che via via si raccoglieranno in funzione della eventuale ridefinizione delle azioni e riprogettazione degli interventi dal punto di vista metodologico e di contenuti;</li> <li>• la valutazione del progetto attraverso indicatori di risultato: stesura di una relazione finale di valutazione del raggiungimento degli obiettivi (autostima, autonomia, orientamento, relazione), numero delle classi e degli alunni coinvolti, numero degli insegnanti di classe coinvolti, ecc.);</li> <li>• la produzione condivisa da parte dei docenti di sezione e dei docenti di potenziamento della documentazione didattica di esperienze significative vissute dai bambini in palestra, in particolar modo per ciò che riguarda gli aspetti interdisciplinari.</li> </ul>
<p><i>Materiali prodotti (Libri, audio-video, siti web, spettacoli teatrali,....)</i></p>	<p>Le attività saranno documentate sul sito web della Scuola</p>
<p><i>Attività di diffusione e sviluppi previsti (es. organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza; previsione di rinnovo / ampliamento del Progetto; trasferimenti / adattamenti del Progetto in nuovi contesti che ne possano favorire il successo)</i></p>	<p>Organizzazione di iniziative sul Territorio per far conoscere l'esperienza; pubblicazione informativa sul sito web dell'I.C. Previsione di rinnovo / ampliamento del Progetto nel PTOF</p>