



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado*  
Viale Minieri, 131 – 82037 Telesse Terme – BN  
Telefono 0824/976050 – Fax 0824/976050  
Email : [bnee03900a@istruzione.it](mailto:bnee03900a@istruzione.it) – [ictelese@tin.it](mailto:ictelese@tin.it)  
Codice Fiscale: 81002190627 – Codice MIUR : BNIC82900N

|                                |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|
| <b>Progetto PTOF triennale</b> | <b>2015/16</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>2016/17</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>2017/18</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------------------------|--|--|--|

**PROGETTO**  
**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

|  |  |
|--|--|
| <i>Docente responsabile/referente</i>  |  |
| <i>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</i>  | Ottobre-Maggio   |
| <i>Classi coinvolte</i><br><i>(specificare Ordine di scuola/classi)</i>  | Scuola Primaria  |
| <i>Tempo scuola</i><br><i>( curricolare/aggiuntivo/aggiuntivo facoltativo)</i>   | Curricolare  |
| <i>N° alunni coinvolti</i>   |  |
| <i>Docenti coinvolti</i>   | Docenti di classe e docenti dell'organico di potenziamento           |
| <i>Discipline coinvolte</i>  | Tutte  |
| <i>Aree di intervento</i>  | Area <i>del Potenziamento dell'Offerta Formativa</i>                 |
| <i>Connessione con altri Progetti o Programmi (inserimento nel quadro di altre iniziative; altre esperienze di riferimento; ...)</i> | Potenziamento delle competenze linguistiche/scientifiche/trasversali |

## DESCRIZIONE ANALITICA

|  |   |
|--|---|
| <i>Descrizione dell'idea progettuale</i>   | Ampliamento dell'Offerta Formativa della Scuola Primaria con percorsi finalizzati al recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali.   |
| <i>Competenze</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze linguistiche/espressive</li> <li>• Competenze scientifiche</li> <li>• Competenze digitali</li> <li>• Competenze trasversali</li> </ul>  |
| <i>Articolazione e descrizione delle attività</i>  | <p>Gruppi di livello all'interno delle classi e/o organizzati per classi, per attività di ampliamento dell'Offerta Formativa con percorsi finalizzati al recupero/consolidamento/potenziamento nell'ambito linguistico, matematico/scientifico e nell'area del potenziamento delle attività di laboratorio.</p> <p>Sono previsti: laboratori di lettura e scrittura creativa, Laboratori matematico/scientifici, Laboratori artistici/manipolativi.</p> |
| <i>Spazi organizzati, materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto. Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi</i> | Aula –laboratorio multimediale- Territorio  |
| <i>Soggetti esterni alla Scuola coinvolti e relative caratteristiche (Enti locali, OO.NN.GG., Associazioni, etc.)</i>  | Enti locali, Associazioni   |

## AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Strumenti di valutazione delle attività<br/>(elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze linguistiche</li> <li>• Competenze scientifiche</li> <li>• Competenze digitali</li> <li>• Competenze chiave Europee</li> </ul> <p><i>Sono previsti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il monitoraggio del progetto sia dal punto di vista quantitativo, sia qualitativo;</li> <li>• momenti di incontro e confronto sui dati che via via si raccoglieranno in funzione della eventuale ridefinizione delle azioni e riprogettazione degli interventi dal punto di vista metodologico e di contenuti;</li> <li>• la valutazione del progetto attraverso indicatori di risultato: stesura di una relazione finale di valutazione del raggiungimento degli obiettivi (autostima, autonomia, orientamento, relazione), numero delle classi e degli alunni coinvolti, numero degli insegnanti di classe coinvolti, ecc.);</li> <li>• la produzione condivisa della documentazione didattica delle esperienze più significative</li> <li>• <i>Alla fine del progetto per accertare in che misura sono stati raggiunti i traguardi di risultato sono previste prove oggettive, osservazioni sistematiche, compiti di realtà e rubriche di valutazione</i></li> </ul> |
| <p><i>Materiali prodotti (Libri, audio-video, siti web, spettacoli teatrali,....)</i></p>   | <p>Cartelloni, pannelli, foto e video come documentazione delle attività realizzate<br/>Pubblicizzazione sul sito web dell'I.C.</p>  |
| <p><i>Attività di diffusione e sviluppi previsti<br/>(es. organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza; previsione di rinnovo / ampliamento del Progetto; trasferimenti / adattamenti del Progetto in nuovi contesti che ne possano favorire il successo)</i></p> | <p>Organizzazione di iniziative sul Territorio per far conoscere l'esperienza;<br/>partecipazione ad eventi mirati organizzati dal e sul Territorio;<br/>inserimento sul sito web della scuola;</p>  |