

CAMPI DI POTENZIAMENTO PRIMO CICLO

**SCHEDA NUMERO 1 CAMPI POTENZIAMENTO PRIMO CICLO**

*Da indicare in ordine di preferenza*

CAMPI DI POTENZIAMENTO		OBIETTIVI FORMATIVI COMMA 7	
1 [REDACTED]	<i>Potenziamento Umanistico Socio economico e per la legalità</i>	"s)"	definizione di un sistema di orientamento.
		"d)"	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
		"l)"	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
		"e)"	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
		"r)"	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
		"n)"	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
		"p)"	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
		"q)"	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
2 [REDACTED]	<i>Potenziamento Linguistico</i>	"a)"	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
		"p)"	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
		"r)"	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
3 [REDACTED]	<i>Potenziamento Scientifico</i>	"b)"	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
		"n)"	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
		"p)"	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
		"q)"	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
		"s)"	definizione di un sistema di orientamento;

## CAMPI DI POTENZIAMENTO PRIMO CICLO

4  [REDACTED]	<i>Potenziamento Artistico e musicale</i>	"c)"	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
		"f)"	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
		"e)"	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
5  [REDACTED]	<i>Potenziamento Motorio</i>	"g)"	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
6  [REDACTED]	<i>Potenziamento Laboratoriale</i>	"h)"	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione;
		"m)"	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (comma 7, lettera i); valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;

## CAMPI DI POTENZIAMENTO PRIMO CICLO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TELESE TERME  
 Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
 TELESE TERME-SOLOPACA  
 Viale Minieri, 131 – 82037 Telese Terme  
 Telefono 0824/976050 – Fax 0824/976050  
 Email : [bnic82900n@istruzione.it](mailto:bnic82900n@istruzione.it) – [ictelese@tin.it](mailto:ictelese@tin.it)  
 pec: [bnic82900n@pec.istruzione.it](mailto:bnic82900n@pec.istruzione.it)  
 Codice Fiscale: 81002190627 – Codice MPI : BNIC82900N

**Prot.N.**

**Oggetto:** Acquisizione del fabbisogno dell'organico del potenziamento propedeutica all'attuazione della fase C del piano assunzionale (**MIUR. AOODGPER. REGISTRO UFFICIALE(U).0030549.21-09-2015** - legge 107 - comma 98, lettera C).

## CAMPI DI POTENZIAMENTO

CAMPI DI POTENZIAMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI COMMA 7		Priorità d'intervento		Ordine di scuola
	Lettera	Obiettivo	descrizione qualitativa	descrizione quantitativa	
6) <i>Potenziamento Laboratoriale</i>	m	Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio	Attività Laboratoriali	Unità n. 1	PRIMARIA
	i	Potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali	Attività Laboratoriali	Unità n. 1	PRIMARIA
1) <i>Potenziamento Umanistico</i>	r	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana	Corsi e laboratori	Unità n.1	PRIMARIA
2) <i>Potenziamento Linguistico</i>	a	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano	Attività Laboratoriali	Unità n.1	PRIMARIA
3) <i>Potenziamento Scientifico</i>	b	Potenziamento delle competenze matematico-logiche	Attività Laboratoriali	Unità n.1	PRIMARIA
3) <i>Potenziamento Scientifico</i>	b	Potenziamento delle competenze scientifiche	Attività Laboratoriali	Unità n.1	PRIMARIA

**CAMPI DI POTENZIAMENTO PRIMO CICLO**

<p align="center">1) <i>Potenziamento Umanistico</i></p>	<p align="center">r</p>	<p>Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p>	<p align="center">Corsi e laboratori</p>	<p align="center">Unità n.1</p>	<p align="center">Secondaria I GRADO</p>
<p align="center">2) <i>Potenziamento Linguistico</i></p>	<p align="center">a/h</p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano; sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo alla produzione</p>	<p align="center">Corsi e laboratori</p>	<p align="center">Unità n.1</p>	<p align="center">Secondaria I GRADO</p>
<p align="center">3) <i>Potenziamento Scientifico</i></p>	<p align="center">b</p>	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p>	<p align="center">Corsi e laboratori</p>	<p align="center">Unità n.1</p>	<p align="center">Secondaria I GRADO</p>
<p align="center">3) <i>Potenziamento Scientifico</i></p>	<p align="center">b/h</p>	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale</p>	<p align="center">Corsi e laboratori</p>	<p align="center">Unità n.1</p>	<p align="center">Secondaria I GRADO</p>